



INICIATIVA CÉNTIMOS SOLIDARIOS HERMANAMIENTO LEON-ZARAGOZA

INFORME NARRATIVO



Inauguración - Preescolar Rebeca Rivas.

2021

INDICE

A. Educación de personas adultas.

- Ayuda económica a 3 maestros populares.
- Dotación de material didáctico.
- Becas a estudiantes egresados y maestras populares en vías de profesionalización.
- Fortalecimiento del equipo técnico de la delegación del MINED-León.

B. Fortalecimiento a docentes del NER Tololar

- Asesoría Consejo Escolar / Primaria y Secundaria / Necesidades Educativas Especiales + Cultura de Paz/Reuniones mensuales en casa Zaragoza.
- Encuentros asesoría con docentes de escuelas hermanadas sobre herramientas de gestión emocional y jurídica con familias en situaciones de violencia.
- Ayuda económica a maestras de preescolares comunitarios. Zona Rural noreste.
- Formación Maestras de preescolar / Talleres académicos Montessori.

C. Infraestructura educación inicial.

- Infraestructura Rebeca Rivas/ ampliación de aula preescolar.

D. Campaña de sensibilización: matrícula y absentismo escolar.

FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN EN LA ZONA RURAL Y PERIURBANA DE LEÓN.

A. Educación de personas adultas.



Con el fondo del Céntimos Solidarios de los y las funcionarias del Ayuntamiento de Zaragoza, se ha mantenido al fortalecimiento de la educación de personas jóvenes y adultas en la ciudad de León en cuatro líneas:

- a) ayuda económica a 3 maestros populares,
- b) dotación de material didáctico,
- c) becas a estudiantes egresados y maestras populares en vías de profesionalización y,
- d) fortalecimiento del equipo técnico de la delegación del MINED en el departamento de León.

En total se ha apoyado de manera directa a 3 maestros populares, 4 círculos de educación personas jóvenes y adultas, 12 personas becadas para cursos de profesionalización y estudios universitarios, 25 técnicos del departamento de León, y 265 Estudiantes que participan en los diferentes círculos educativos.

Cuadro de matrícula, educación de adultos 2021.

Círculo	Docente	Matrícula
Iglesia Restauración/ Comarca San Carlos	Esther Ruiz Martínez	24
Abangasca Central	Fernando Casco	26
Salinas Grandes	Alba Rosa Día	13
Tololar	6 docentes entre maestros populares y docentes titulados.	202
Total		265

▪ **Ayuda económica a maestras comunitarias -educación de personas adultas-**

Este año a solicitud del Ministerio de Educación (MINED) se ha entregado a 3 maestros populares de educación de jóvenes y adultos una ayuda de C\$ 1,000 (€26) por un período de 10 meses. Los círculos que atienden están ubicados en:

1. Comarca San Carlos, carretera a PoneLOYa Km 99 1/2. Este círculo es atendido por la maestra popular Esther Ruiz Martínez. El Grupo está compuesto en su mayoría de madres solteras que han dejado de estudiar por dificultades económicas, al conocer sobre la modalidad de educación de adultos se motivaron para retomar sus estudios.
2. El otro círculo está ubicado en la comarca de Abangasca Central, esta comarca se encuentra a 7.5 kilómetros al noroeste de la ciudad de León, el círculo es atendido por el maestro Fernando Casco. Los habitantes de la zona viven del cultivo, crianza de animales (gallinas, cerdos...), como guardas de seguridad y venta de frutas. La modalidad que ofrece el MINED ha permitido a la población la opción de concluir su educación secundaria lo cual les permite acceder a mejores empleos.
3. El tercer círculo apoyado se encuentra ubicado en el sector de Salinas Grandes, al sur este de la ciudad de León, este es atendido por la maestra popular Alba Rosa Díaz. En este sector la principal actividad económica es la producción y comercialización de sal, muchos de los habitantes trabajan en las fábricas. El MINED ha procurado en los últimos años la presencia de un maestro popular que acompañe a las personas interesadas en continuar sus estudios de secundaria a través de esta modalidad.

Ver planilla de entrega en informe económico

▪ **Compra de material didáctico**

Se entregó al área de coordinación de educación de jóvenes y adultos del MINED departamental un paquete de material didáctico para el equipo encargado de asesorar y dar seguimiento en las comunidades.

El paquete contenía:

Descripción	Cantidad
Lapiceros	3 cajas
hojas de colores	5 paquetes
Marcador permanente	28 unidades
Marcador acrílico	30 unidades
Grafito	30 unidades
Foami escarchado	5 paquetes
Papel crepé	5 paquetes
Pega en barra	2 cajas
Silicona líquida	2 cajas
Corrector	18 unidades
Resaltador	14 unidades
Borrador	14 unidades
Estuche geométrico	14 unidades



También se ha entregado al círculo de El Tololar la cantidad de 90 papeles sellados para la certificación de notas a estudiantes de cuarto ciclo de educación de adultos certificando así su secundaria.

Anexo I: Acta de entrega.

- **Becas para estudiantes: universidad y formación ocupacional.**

En el 2021 se realizó entrega de becas de estudio a **12 personas** que solicitaron apoyo para seguir formándose en cursos de profesionalización técnica y educación universitaria. La beca consistió en la entrega de **U\$120.00** dólares (€109).

Los becados fueron:

Nº	Nombre y apellido	Carrera o curso	Año	Tipo de beca
1	María José Matamoros	Comunicación Social	IV Año	Continuidad
2	Jenifer M. Morán Mairena	Lengua y Literatura	II Año	Continuidad
3	Engels Nicolás Sevilla	CC.EE con mención en Inglés.	II Año	Continuidad
4	Claudia Beatríz Delgado	CC.EE Educación Primaria	III Año	Continuidad
5	Maryurin Mendoza	CC.EE Educación Primaria	III Año	Nuevo ingreso
6	Yurelis Susana Salgado	CC.EE Educación Primaria	I Año	Nuevo ingreso
7	Tatiana Lechado Acosta	Enfermería	I Año	Nuevo ingreso
8	Yanelis Picado Morán	Enfermería	IV Año	Nuevo ingreso
9	Francys Montalván Palma	CC.EE Educación Preescolar	III Año	Nuevo Ingreso
10	Markelin Lucía Morán	Gestión de Empresas Turísticas	I Año	Continuidad
11	Ana Yancy Zapata	Técnico General en Computación	I año	Continuidad
12	Zenayda Osorio	Lengua y Literatura	Tesis	Continuidad

Anexo II: Documentos de solicitud y certificados de notas del año 2021.

- **Encuentros sobre herramientas para el trabajo de equipo y comunicación no violenta. Dirigido a técnicos del MINED del área de Educación de Personas Adultas y Jóvenes.**

A solicitud de la oficina de coordinación de educación de jóvenes y adultos del MINED, se realizaron 2 encuentros sobre comunicación no violenta y trabajo en equipo, dirigido a 25

técnicos que brindan asesoramiento a maestros y maestras populares de los diferentes municipios de León.

Durante las sesiones se desarrollaron actividades encaminadas a entender la filosofía de la comunicación no violenta, la importancia del reconocimiento de sentimientos y necesidades y su influencia en la comunicación interpersonal.

Se realizó práctica de empatía en la que los participantes pudieron identificar los errores más comunes a la hora de querer empatizar (aconsejar, interpretar, juzgar). Se reflexionó sobre cómo la evaluación ante una situación puede obstaculizar la capacidad natural de observación. Se realizaron actividades para fortalecer la confianza, el trabajo en equipo, la escucha activa y la importancia de reconocer los sentimientos.

Los participantes valoran como positivo este espacio de reflexión y solicitan profundizar en el tema de gestión emocional ya sea a través de la comunicación no violenta u otras alternativas que permitan reconectarse consigo mismos y con los demás.

B. Fortalecimiento a docentes del NER Tololar

- **Asesoría Consejo Escolar / Primaria y Secundaria / Necesidades Educativas Especiales + cultura de paz/Reuniones mensuales en casa Zaragoza.**

Durante el 2021 se realizaron 5 encuentros con los responsables de los 12 centros educativos hermanados con Zaragoza. En estos encuentros se abordaron diversas actividades enfocadas en el fortalecimiento de la práctica educativa en los centros vinculados con la asociación.

1. Se realizó un encuentro para la presentación de la obra “Los secretos” con el fin de sensibilizar sobre el tema de **prevención de abuso sexual infantil** en los centros escolares. Posteriormente se realizó calendarización para la presentación de la obra en las comunidades donde se encuentran los centros educativos.
2. se realizó encuentro con responsables de escuelas hermanadas y asesores pedagógicos del ministerio de educación en el cual se presentó el estudio preliminar sobre identificación de niñez con **necesidades educativas especiales**.
3. En el mes de mayo se realizó un taller sobre **cultura de paz en el ámbito educativo**. Este espacio permitió identificar estrategias para construir paz a través de la resolución pacífica de conflictos.
4. En el mes de junio se realizó un taller con responsables de escuelas y bibliotecas hermanadas sobre **prevención de abuso**. Así mismo se compartió con las escuelas un diseño para replicar este encuentro con las familias de los niños que asisten a los centros.

5. En el mes de agosto se realizó una sesión con docentes responsables de escuelas, maestras de educación infantil y responsables de bibliotecas con las que tiene vínculo el hermanamiento sobre **comunicación no violenta**.

Anexo III: Listado de asistencia

- **Encuentros asesoría con docentes de escuelas hermanadas sobre herramientas de gestión emocional y jurídica con familias en situaciones de violencia.**

Con el apoyo de la Asociación Mary Barreda¹, se realizó un encuentro con responsables de 14 escuelas y 5 bibliotecas de León con las que Zaragoza mantiene vínculo.

La sesión se realizó con el fin de dar información y herramientas concretas a los y las docentes ante los casos de violencia y abuso sexual que se identifican en las escuelas.

Contenidos:

- Indicadores de abuso sexual: conductuales, afectivos, psicosomáticos, sexualidad, físicos
- ¿Qué hacer ante un abuso sexual?
- ¿Qué no hacer ante un abuso sexual?
- Ruta de la denuncia en casos de violencia y/o abuso sexual infantil.

Las personas participantes reconocen la importancia de conocer estos procesos y la forma en que pueden acompañar a las personas que están viviendo violencia. Es un proceso largo y cansado que requiere estar consciente de los pasos a seguir y las redes de apoyo que se deben formar tanto en la escuela como en la comunidad y con instituciones que puedan dar asesoría y seguimiento al caso. Se reconoce que en algunos casos el proceso no llega a su fin por cansancio de la parte afectada y la falta de apoyo e información. También se hace evidente el miedo a denunciar por represalias de la familia ya sea hacia la persona afectada como a las personas que le están acompañando.

Las participantes expresan que estos espacios son oportunos para seguir reflexionando y aprendiendo sobre las mejores formas de acompañar y prevenir los casos que se puedan presentar tanto en el ámbito laboral como en la comunidad a la que pertenecen.

- **Ayuda económica a maestras de preescolares comunitarios. Zona Rural noreste.**

Se realizó entrega de ayuda económica a 10 maestras comunitarias de educación inicial, en el 2021 se entregaron 220 dólares (€200) a cada maestra.

¹ Organización de Mujeres de León que trabaja violencia de género y abuso sexual.

Actualmente las maestras comunitarias reciben C\$2750 córdobas mensuales (€72). La ayuda entregada a través del hermanamiento es un complemento a sus ingresos para cubrir gastos de movilización a los encuentros formativos convocados por el ministerio de educación.

Las maestras que recibieron la ayuda son:

1. María Lucila Guido , comunitaria del preescolar El Porvenir de la comunidad El Porvenir
2. Yelba Carolina Rivas Sandoval , comunitaria del preescolar Ricardo Morales Avilés de la comunidad de Palo de Lapa.
3. Claudia Beatríz Delgado Sevilla , Comunitaria del preescolar Rebeca Rivas de la comunidad Águedo Morales
4. Naría Bersabé Duarte , comunitaria del Preescolar Osito Chimbarón ubicado en el reparto Venceremos.
5. Katrine de la Concepción Altamirano Chavarría , comunitaria del preescolar La Peineta de la comunidad de la Peineta.
6. Yoseline Mercedes Rivera Osorio , comunitaria del Preescolar la Pintora de la comunidad anexo la pintora.
7. Yurelis Susana Salgado Acosta , Comunitaria del Preescolar los Pollitos de la comunidad de Monterredondo.
8. Mayra Edipcia Vanegas Rodriguez , Comunitaria del Preescolar 3 de Julio de la comunidad 3 de Julio.
9. Yuri Francy Montenegro Comunitaria del Preescolar Osito Chimbarón en el Reparto Venceremos.
10. María de los Ángeles Rivera , comunitaria del preescolar Los Pocitos de la comunidad Los Pocitos.

- **Formación Maestras de preescolar / Talleres académicos Montessori.**

Desde el año 2019 con fondos de céntimos se ha financiado la formación, de 3 docentes de educación infantil y 1 técnica del hermanamiento, como guía Montessori. En el 2021 este grupo ha concluido la formación completa para convertirse en formadoras de formadoras, esto permitirá multiplicar el conocimiento y su metodología con maestras de los centros educativos en los el hermanamiento tiene incidencia.

La formación de este grupo se estructuró en 5 talleres académicos: sensorial, lenguaje, matemática, cultura y vida práctica, con una metodología teórico-práctica.

En el 2021 se han realizado 6 encuentros sobre introducción a la metodología Montessori con 30 maestras de educación infantil de las escuelas con las que el Hermanamiento trabaja.

En el 2022 se prevé continuar con esta formación en el contenido de lectoescritura con 72 docentes que atienden educación inicial y primer ciclo de primaria.

Anexo Fotográfico

C. Infraestructura educación inicial.

- **Infraestructura Rebeca Rivas/ ampliación de aula preescolar.**

En diciembre de 2021 se dio inicio a la obra de ampliación y rehabilitación del Preescolar Rebeca Rivas ubicado en las instalaciones del centro del mismo nombre en la comunidad Águedo Morales. Este preescolar atiende una matrícula de 33 estudiantes. La obra contempló la ampliación y rehabilitación del aula de preescolar, reparación de baño de biblioteca, reparación de dos letrinas y reubicación de mesas de concreto en patio. Las obras realizadas han beneficiado a 194 estudiantes de la Escuela Rebeca Rivas.

El proceso se realizó en coordinación con el MINED, desde el análisis de necesidades, el diseño técnico, la licitación de la obra y la supervisión. El Preescolar fue inaugurado en febrero de 2022, con el inicio del año escolar.

Con el fondo de céntimos se ha cubierto el 62.76% del total de la obra ejecutada, el otro 37.24% se completó con otros fondos de donaciones escolares.

Anexo fotográfico

Anexo IV Acta de recepción

D. Campaña de sensibilización: matrícula y absentismo escolar.

- **Actividades de sensibilización**

Se elaboraron 14 mantas de calle para la promoción de matrícula escolar las cuales fueron entregadas a los centros hermanos de las comunidades rurales y periurbanas de León.

Los centros escolares realizaron la apertura de matrícula para el año 2022 y colgaron sus mantas en un espacio visible para la comunidad. Otra de las acciones realizadas por los centros fue la visita casa a casa para captar matrícula.



E. Anexos

Anexo: Selección de cartas de solicitud de becas.

Anexo Fotográfico:

1. Encuentro Comunicación no Violenta con Técnicos de Educación de adultos.
2. Encuentro con responsables de escuelas hermanadas.
3. Talleres de formación a formadora de formadores.
4. Taller de introducción a la metodología Montessori.
5. Infraestructura Preescolar Rebeca Rivas.
6. Educación Personas Adultas.
7. Campaña Matrícula

Constancia

Dirigido a: Hermanamiento León-Zaragoza

Reciban Fraternalos Saludos, de mi parte.

Yo María José Matamoros, quien me identifico con número de cédula 291-180301-1000C, me siento más que agradecida por todo el apoyo que me han brindado en estos tres años de mi carrera Universitaria, este dinero me ha servido para solventar gastos educativos.

Soy una joven de escasos recursos económicos, con grandes deseos de superación; por lo cual solicito que me sigan apoyando con la beca para poder culminar mi carrera profesional.

De ante mano les agradezco, les deseo bendiciones y que sin ninguna objeción mi solicitud sea aceptada.

Dado a los 30 días del mes de Diciembre de 2021.



María José Matamoros
291-180301-1000C
75552846

León 01/12/2021

Olga Ara del Amo.

Coordinadora

Hermanamiento León – Zaragoza.

Sus Manos.

Estimada Olga Ara, Reciba Cordiales saludes.

A través de la presente me dirijo a usted para hacerle formal solicitud para este año 2022 de la continuidad de beca para estudios universitarios recibida durante los años 2020, 2021. Con la finalidad de solventar gastos de trasportes y material de estudio, ya que tengo que trasladarme todos los sábados a la universidad y retornar a casa así mismo comprar los documentos como material de estudio. Soy estudiante activa de Tercer Año en la Carrera de Educación Primaria En la UNAN – LEON Facultad de Ciencias y Humanidades. Soy madre de tres niñas y no cuento con un salario mensual que me genere ingresos económicos para solventar gastos de estudios universitarios.

Me despido de usted Agradeciéndole mucho de antemano por su comprensión y sus atenciones prestadas, le deseo muchos éxitos en sus labores diarias y familiares.

Claudia Delgado.

Atentamente: Claudia Beatriz Delgado Sevilla

Cedula: 281-031093-00218

Celular: 8839 2352

Sres. Hermanamiento León Zaragoza Diciembre 2021.

Lie flor de María Pérez.

Sus manos.

Reciba un fraternal Saludo Soy Yanetiz Mercedes Picado Morán con identidad N° 281.280298-1007X actualmente soy estudiante activa de la UNIAN-León en donde estoy llevando la carrera de enfermería.

Me presento ante ustedes con la motivación de solicitarles continuar con el beneficio de la beca económica para que me permita fortalecer mis posibilidades para mi traslado documentación, pago de mensualidad y necesidades particulares de mi vida estudiantil como muchos casos en nuestro país soy madre y estudiante a su vez con limitaciones para satisfacer mis necesidades básicas en esta etapa de mi vida. Sin embargo cuento con el respaldo, confianza y apoyo de mi familia (mi madre) en la medida de las posibilidades. contar con su apoyo me contribuiría en mi proceso formativo.

Me despido deseándoles éxito y bendiciones en sus labores que desempeñan, agradeciendo su atención.

Att: Yanetiz Mercedes Picado Morán
281.280298-1007X.

Picado

Miércoles, 01 de diciembre de 2021

A quien concierne:

Estimad@:

Reciba un cordial y respetuoso saludo de mi parte. Por este medio hago solicitud a usted que me brinde el apoyo económico para poder continuar estudiando, soy maestra popular de educación de jóvenes y adultos en el Instituto Ermita el Tololar, imparto clases al tercer ciclo plan B. Y deseo continuar estudiando en la: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-LEÓN) la carrera de Educación Primaria ya que mi labor como maestra la realizo con mucha pasión porque es un honor y una gran labor brindar el pan de la enseñanza, es por eso que les pido a ustedes como organismo que siempre han contribuido a la educación de jóvenes y adultos en la zona noroeste de la ciudad de León su apoyo, mi nombre es: Ana Yansy Zapata Centeno con identificación número: 281-150698-1001P, soy estudiante egresada del Instituto ERMITA EL TOLOLAR-LEÓN.

Esperando una respuesta positiva me suscribo de usted deseándole éxito en sus labores.

Atentamente



Ana Yansy Zapata Centeno

Maestra popular

Instituto Ermita El Tololar

01/12/2022

Dirigida A: Hermanamiento León Zaragoza

Reciban de mi cordiales saludos esperando se encuentren bien de salud.

Mi nombre es Marketing Lucía Morán Valdivia tengo 21 años estudio la carrera: Gestión de empresas turísticas. Soy habitante de una Comarca llamada La Mora el motivo de mi carta es para expresar mi deseo de continuidad con la beca que ustedes nos proporcionan para poder seguir adelante con nuestros estudios. Su aporte con nosotros es de gran ayuda gracias a ello podemos pagar los gastos de colegiatura y seguir con nuestros sueños.

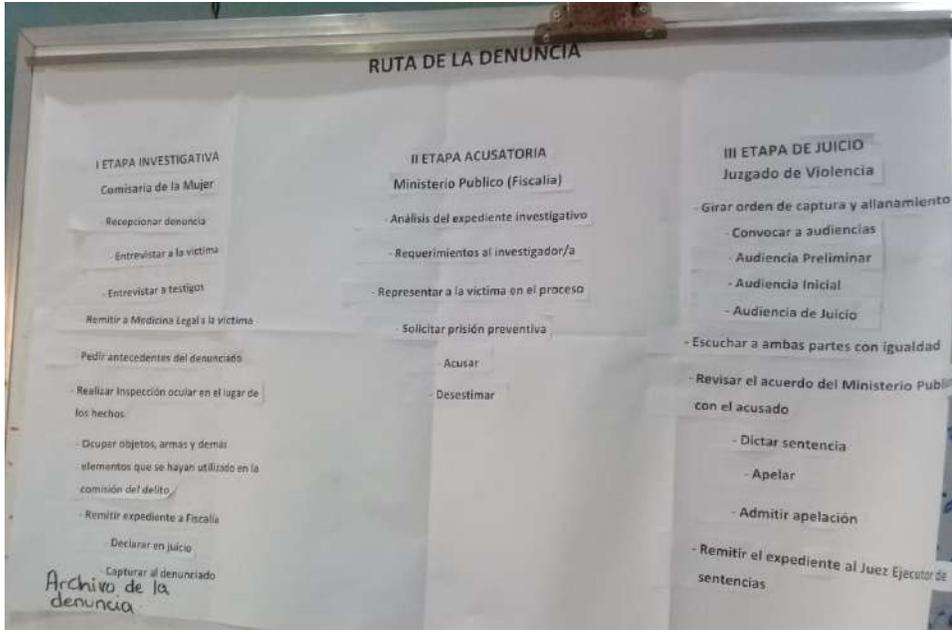
Gracias a Dios y ustedes muchos como yo pudimos culminar un año mas de estudios esperando contar con su ayuda el siguiente año 2022 me despido deseándole que Dios nuestro señor los llene de muchas BENDICIONES

ATT: Marketing Morán

1. Encuentro
Comunicación no
Violenta con Técnicos
de Educación de
adultos.



2. Encuentros con responsables de escuelas hermanadas.



3. Talleres de formación a grupo “formadoras de formadoras” – Metodología Montessori.



4. Taller de introducción a la metodología Montessori.



5. Infraestructura
Rebeca Rivas.

Preescolar





6. Educación Personas Adultas



7. Campaña Matrícula

